

# โครงการเยี่ยมเสริมพลังครูปฐมวัย อ.พาน ปี 2568

โดยการสนับสนุนจากพชอ.พาน ผ่านอนุกรรมการพานพัฒนา  
คุณภาพเด็ก

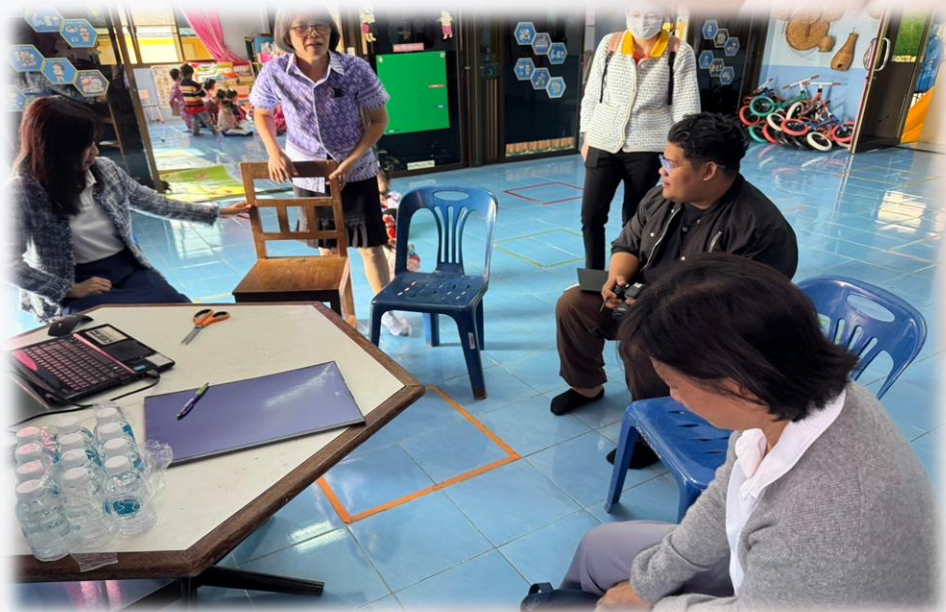


# วัตถุประสงค์

- เพื่อกระตุ้นให้ครูปฐมวัยทุกแห่งในอ.พานได้นำความรู้ด้านทักษะสมอง**EF** ลงสู่การปฏิบัติอย่างเข้าใจร่วมกัน
- ประสานความร่วมมือและทำงานเป็นทีมร่วมกันกับทีมขับเคลื่อน**EF** พชอ. พาน



# ศูนย์เด็กเล็กอบต.เวียงห้า



ครูทำงานทำความสะอาด  
ทั้งหมด

เด็กเล็กเข้าเรียนไม่จำกัด  
เวลา

ครูเข้าใจกระบวนการEF

อยู่ระหว่างรองบประมาณ  
ก่อสร้างพื้นที่ทำกิจกรรม  
กลางแจ้ง

ได้รับการสนับสนุนจาก  
อบต.แม่จมีผอ.กอง  
การศึกษาวิชาการ



# อนุบาลร.เวียงหัววิทยา



ครูได้รับการสนับสนุน  
จากผู้บริหาร

จำนวนเด็กมีอัตราที่  
เหมาะสมต่อการทำ  
กิจกรรมได้อย่างดี

ครูสนใจเข้าใจ  
กระบวนการEF

อยู่ระหว่างเริ่ม  
ดำเนินการ



มีโอกาสสร้างเด็กEFดี  
ได้มาก เพราะได้รับ  
ความร่วมมือจากชุมชน



# อนุบาลรร.ทานตะวันวิทยา



ผู้บริหารสนับสนุนครูให้  
ได้รับการอบรม

จำนวนเด็กมีอัตราที่  
เหมาะสมต่อการทำ  
กิจกรรมได้อย่างดี

ครูเข้าใจกระบวนการ  
EF แต่ควรสนับสนุน  
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้\*

อยู่ระหว่างจะเริ่ม  
ดำเนินการ



มีโอกาสสร้างเด็กEFดี  
ได้



# อนุบาลร.ปุแกง



ผู้บริหารสนใจและ  
สนับสนุนครูให้นำลง  
สู่การปฏิบัติ

ครูมีความตั้งใจใน  
การนำลงสู่การ  
ปฏิบัติ

ครูเข้าใจ  
กระบวนการEF

อยู่ระหว่างจะเริ่ม  
ดำเนินการ



มีโอกาสสร้างเด็กEF  
ได้แน่นอน



# อนุบาลรร.โป่งแดง



ผู้บริหารสนใจและ  
สนับสนุนครูให้นำลง  
สู่การปฏิบัติ

ครูมีความตั้งใจใน  
การนำลงสู่การปฏิบัติ

ครูสนใจเข้าใจ  
กระบวนการEF

อยู่ระหว่างเริ่ม  
ดำเนินการ



มีโอกาสสร้างเด็กEF  
ดีได้แน่นอน น่าสนใจ



# อนุบาลร.เจริญเมืองวิทยา



ไม่มีผู้บริหารเนื่องจาก  
จำนวนเด็กมีน้อย

ครูมีความตั้งใจในการ  
นำลงสู่การปฏิบัติ

ครูสนใจเข้าใจ  
กระบวนการEF

อยู่ระหว่างเริ่ม  
ดำเนินการ

มีข้อจำกัดด้านการจัดการ  
เพราะเด็กมีน้อย\* ครูดูแล  
คนเดียวทั้ง3 ชั้นเรียน





# อนุบาลร.บ้านเจริญเมือง



ไม่มีผู้บริหารเนื่องจาก  
จำนวนเด็กมีน้อย

ไม่มีครูปฐมวัย มีครู  
อัตราจ้างประถมมาดูแล  
แทน

ครูพอจะเข้าใจ  
กระบวนการEFควรได้  
เรียนรู้ครอบคลุม\*

ยังไม่มีกรดำเนินการ



มีข้อจำกัดด้านครูปฐมวัย  
และงบประมาณ รวมทั้ง  
ผู้ปกครอง\*



# อนุบาลร.บ้านป่าบง



ผู้บริหารสนับสนุนเต็มที่

ครูปฐมวัย มีความ  
พร้อมสำหรับการลงมือ  
ทำ

ครูเข้าใจกระบวนการ  
EF

เริ่มมีการดำเนินการ



จำนวนสัดส่วน\*ทุกด้าน  
ลงตัวหากได้รับการ  
ติดตามชื่นชมจะดียิ่ง





# ข้อสังเกตจากการเยี่ยมชมเยี่ยม

- จำนวนเด็กลดลงและมีไม่มาก เด็กส่วนใหญ่ผู้ปกครองพาเข้ารับ.เอกชนในตัวอำเภอ
- ทางสพป.2ได้ดำเนินการเมื่อกลางปี **67** ได้ให้นโยบาย**EF**และให้ส่งแผนงาน แต่ผู้ปฏิบัติส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ
- มีเด็กพิเศษอยู่หลายโรงเรียนที่ยังไม่ถูกส่งต่อ หรือส่งต่อแล้วแต่ไม่ได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเกิดขึ้นเพราะผู้ปกครองไม่ยอมรับ ไม่เข้าใจสภาวะที่เด็กเป็น ทำให้ภาระตกอยู่ที่ครู ซึ่งน่าจะต้องมีระบบการแก้ไขที่ชัดเจนมากขึ้น (เคสปูแกง โป่งแดง บ้านเจริญเมือง)
- จำนวนเด็กที่น้อยลง ทำให้งบประมาณรายหัวน้อยลง ทำให้ครูมีความเครียดมากขึ้น การควมรวมที่น่าจะเกิดขึ้นได้เพื่อให้เด็กมีคุณภาพ แต่ยังไม่มีการบูรณาการร่วมในการสร้างความเข้าใจต่อผู้ปกครองหรือชุมชน
- ของเล่นเด็ก สนามเด็กเล่น ซึ่งเป็นปัจจัยกระตุ้น**EF**ที่สำคัญบางแห่งอยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้

# ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาเด็กปานสมองดีด้วย EF

- รื้อระบบการช่วยเหลือเด็กพิเศษแบบบูรณาการอ.พาน โดยสหสาขาวิชาชีพ ในภาพ  
อำเภอ
- สพฐ. ควรพิจารณาระบบการจัดการภายในตำบลที่มีจำนวนนักเรียนน้อยแต่  
จำนวนรร. มาก สัดส่วนไม่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับท้องถิ่นชุมชนให้ลึกซึ้ง
- สพป. ควรสนับสนุนครูปฐมวัยให้มากกว่านี้ เพราะมีความละเอียด อ่อนไหวในการ  
ดูแลพื้นฐานชีวิตมนุษย์
- อปท. ควรลดงานที่ไม่จำเป็นของครูศพด. ลง เพื่อให้ครูได้ใช้เวลาให้คุ้มค่าต่อการสร้าง  
เด็ก



การเยี่ยมชมเสริมพลังรอบที่ 2

วันที่ 24-26 กพ. 68



# รร.บ้านสันติวัน ต.สันติสุข

- ผอ.สนใจ
- ครูสนใจ
- สถานที่พร้อมพัฒนา

ข้อดี

- ครู**1**คน นร.**1**ห้อง

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรมเสริม**EF**ได้

โอกาสพัฒนา



# รร.บ้านใหม่ทำต้นเกียงต.สันมะเค็ด

- ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจเข้าใจ

ข้อดี

- ครู 1คน มี1 ห้อง  
ไม่มีครูช่วย

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรม  
เสริมEFได้

โอกาสพัฒนา



# รร.บ้านกล้วย ต.สามมะเค็ด

- ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจ
- สถานที่พร้อม

ข้อดี

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรม  
เสริมEFได้

โอกาสพัฒนา





# รร.บ้านป่าแดงงาม ต.สันมะเค็ด

- ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจ
- สถานที่พร้อม

ข้อดี

- เด็กมีห้องเดี่ยว
- ต่อครู 1 ผู้ช่วย 1

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรม
- เสริมEFได้

โอกาสพัฒนา



# รร.บ้านโป่งทะลาย-ใหม่เจริญ ต.แม่ฮ้อ



- รก.ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจ

ข้อดี

- ครูอัตราจ้าง
- เด็กรวมกันเป็นห้องเดียว
- ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมEF

ข้อจำกัด

- เพิ่มเติมการเรียนรู้

โอกาสพัฒนา



# รร.บ้านแม่อ่อนนอก ต.แม่อ่อน

- ผอ.สนับสนุน  
สนใจ
- ครูสนใจเข้าใจ

ข้อดี

- จำนวนเด็ก  
ลดลง

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรม  
เสริมEFได้

โอกาสพัฒนา





# รร.อบต.คอยงาม ต.คอยงาม

- ผอ.สนใจ
- ครูสนใจ
- สถานที่พร้อม

ข้อดี

- ครูทำงานหลากหลายหน้าที่
- ยังไม่ได้เริ่มเรียนรู้

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรมเสริม EF ได้ถ้าเริ่ม

โอกาสพัฒนา



# รร.ป่าแดงวิทยา ต.หัวง้ม

- ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจ เริ่มทำ

ข้อดี

- จำนวนเด็กมากกว่า(ในอ.2)

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรมเสริมEFได้

โอกาสพัฒนา



# รร.บ้านอํา ต.สันกลาง

- ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจ

ข้อดี

- ครูประถมและพี่เลี้ยง
- เด็กชนเผ่าลีซอ
- ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมEF

ข้อจำกัด

- เพิ่มเติมการเรียนรู้

โอกาสพัฒนา



# รร.ต้นกล้าวิทยา ต.ต้นกล้า



- ผอ.สนับสนุน
- ครูสนใจเข้าใจ
- สถานที่พร้อม

ข้อดี

- รอคอบรรจุ
- เด็กชนเผ่าอาข่า

ข้อจำกัด

- ดำเนินกิจกรรม  
เสริมEFได้ดี

โอกาสพัฒนา



# รร.บ้านป่าตึก ต.สันกลาง



- จำนวนเด็กกับครูมี  
ความเหมาะสม
- ผอ.สนับสนุน

ข้อดี

- เตรียมสถานที่ให้  
พร้อมสำหรับทำ  
กิจกรรมหลากหลาย

ข้อจำกัด

- ต่อยอดการทำ  
กิจกรรมเสริมEFได้

โอกาสพัฒนา





# รร.บ้านหนองบัว ต.เมืองพาน

- จำนวนเด็กมีน้อย
- 5:1

ข้อดี

- สถานที่ไม่พร้อม  
สำหรับทำกิจกรรม  
หลากหลาย

ข้อจำกัด

- เสนอแนะการควบ  
รวมของระดับ  
อนุบาล

โอกาสพัฒนา



# ประเด็นเรียนรู้เพิ่มเติม

## สถานศึกษา

- ส่วนใหญ่เป็นระดับการศึกษาพื้นฐาน ทำให้การส่งเสริมสนามเด็กเล่นไม่โดดเด่น

## ครู

- มีความพร้อมเรียนรู้ แต่ขอให้มีการติดตาม มีพี่เลี้ยง และเชิดชูเพื่อเสริมกำลังใจเพราะเป็นงานที่ละเอียดมาก และเหนื่อยมากขึ้น ช่วงเริ่มต้น

## ระบบนโยบาย

- เป็นความยินดีที่อำเภอบานให้ ความสำคัญและติดตามส่งเสริมพัฒนา
- ควรวางระบบให้ชัดเจน ทั้งแนวทางการปฏิบัติและการส่งต่อ

# แนวทางแก้ไขพัฒนา

---

พจนานุกรมคุณภาพเด็กยังต้องดำเนินการต่อ

---

**Facilitator** ควรพัฒนาศักยภาพเพิ่ม

---

ความต่อเนื่องของการพัฒนา

---

การขยายภาคีเครือข่าย

---



ขอบคุณค่ะ

